

CUPRINS

Perspectiva Europeană

- Interviu cu Marta FERREIRA-LOURENCO*
Reușite și provocări pentru educația adulților în Europa ultimului deceniu 5
- Marijke DASHORST, Helen KEOGH*
Învățarea de-a lungul vieții: o provocare chiar mai mare în perioada viitoare 15
- Radu SZEKELY*
Un deceniu Grundtvig – perspectiva unui evaluator 25

Perspectiva românească

- Laura ȘERBĂNESCU*
Formarea personalului didactic în România în contextul promovării politicilor educaționale europene 42
- Florentina ANGHEL*
GRUNDTVIG – educația adulților și alte trasee educaționale 55
- Alexandru STRUNGĂ*
Modele de inovare curriculară și instituțională pentru universitățile românești în contextul Strategiei Lisabona și al Spațiului European al Învățământului Superior 59

Teme principale ale Agendei Lisabona 2010

- Paolo FEDERIGHI*
Educația încorporată în muncă 73
- Cătălin MARTIN, Alexandru STRUNGĂ*
Dinamica flexibilității și Strategia Lisabona în România 101
- Șerban IOSIFESCU*
Formarea formatorilor ca parte integrantă a asigurării calității programelor de formare 116
- Sorin Vlad PREDESCU*
Presiuni în extinderea curriculumului universitar: implicații în educația adulților 130
- Laura MALIȚA, Cătălin MARTIN*
Considerații cu privire la literația digitală și abilitățile digitale pentru educația adulților în corelație cu „Strategia Lisabona” 138
- CORICI Mironică*
Analiza vulnerabilității educaționale la conținutul mesajelor mediatice în contextul european al provocărilor lumii contemporane 155

Recenzii și evenimente

<i>Andreea MITRUȚI</i>	177
Federighi, P.; Boffo, V.; Dârjan, I. (2009) - Literația inclusă în conținut la locul de muncă, Editura Universității de Vest, Timișoara	
<i>Cătălin MARTIN</i>	
Hansen, Katharine: Spune-mi despre tine: Cum să-ți găsești un loc de muncă și să avansezi în carieră cu ajutorul povestirilor digitale	178
<i>Mariana MATACHE</i>	
dvv-international - Proiect România – un capitol de istorie în evoluția educației adulților din Romania	180
<i>Oana Pop</i>	
Festivalul Național al Șanselor Tale	186
Recomandări pentru autori; următorul număr	188
Criterii de evaluare științifică	190