

CUPRINS	
<i>Claas WEGNER, Stephanie OHLBERGER</i> Diferite aspecte ale cogniției și importanța acestora în procesul de predare	4
<i>Magdalena PETRESCU</i> Importanța socială a empatiei în activitățile educaționale	17
<i>Geanina PRODAN</i> Filozofii educaționale ale cadrelor didactice din Regiunea de Vest	27
<i>Claas WEGNER, Friederike STREHLKE, Lea MINNAERT</i> Provocarea unui profesor de a identifica și a preda personalităților diferite ale studenților	39
<i>Gabriela DOMILESCU</i> <i>Motivația pentru pre - formarea continuă a profesorilor și pentru profesia de cadru didactic</i>	46
<i>Monica COSTE</i> Dimensiunea socio – relațională a climatului clasei de elevi ca mediu de învățare, în percepția elevilor de liceu	54
<i>Geanina PRODAN</i> Consiliere școlară și orientare profesională pentru elevi	64
<i>Otilia Sanda BERSAN</i> Imaginea de Sine, stima de Sine și succesul școlar	74
<i>Cristina ISPAS</i> Școala prin ochii elevilor din clasele a IV-a și a VIII-a	79
<i>Nuria REBOLLO – QUINTELA, Jesús Miguel MUÑOZ – CANTERO</i> O evaluare politică activă a pieței forței de muncă: Programul Puesto a Puesto	92
Evenimente și recenzie de carte	
<i>Claudia Borca</i> Conferințe internaționale co-organizate de către Departamentul de Științe ale Educației	102
<i>Adriana Osoian</i> Adult and continuing education in Europe	105
Recomandări pentru autori; următoarea temă	107
Criterii de evaluare științifică	108

